



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

De Opstekker



Inleiding

Het ondersteuningsprofiel geeft een beeld van de kwaliteit van onze school en de ondersteuning die onze school kan bieden aan met name leerlingen met een extra onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte. Via het SOP geven we het SWV en ons bestuur inzicht in onze basiskwaliteit, de kwaliteit van de basisondersteuning, de zorgwaarde, de voorzieningen van de school, de deskundigheid van de werknemers en de mogelijkheden om bepaalde (passende) extra ondersteuning te geven.

Algemene gegevens

Gegevens van het bestuur	
Bevoegd gezag nummer	42545
Bevoegd gezag	Stichting Palludara
Algemeen directeur	J.P. ten Brink (interim)
Adres	Roodhemsterweg 7
Postcode en plaats	8651CV IJlst
E-mail	info@palludara.nl
Telefoonnummer	0515 531826
Website	www.palludara.nl

Gegevens van de school	
Brin nummer	05PD
Naam school	Samenwerkingsschool De Opstekker
Directeur	M. Tjerkstra
Adres	De Jister 21
Postcode en plaats	8621 DR Heeg
E-mail	opstekker@palludara.nl
Telefoonnummer	0515 442636
Website	www.opstekker-heeg.nl

Gegevens van het samenwerkingsverband (SWV)	
Naam SWV	Passend Onderwijs Friesland
Datum vaststelling SOP	...

Typering van de school

De christelijke basisschool De Opstekker is dé basisschool in Heeg.

Deze school is ontstaan uit de voormalige protestantse basisschool It Wrâldfinster en de katholieke St. Jozefschool.

Onze leerlingen komen uit Heeg e.o. We hebben op dit moment geen NT2-leerlingen of leerlingen met een andere culturele achtergrond dan de Nederlandse. Wel hebben wij te maken met een leerlingpopulatie waar thuis veel Fries wordt gesproken.

De Opstekker is een Kanjerschool. Om de Sociaal Emotionele ontwikkeling van kinderen te ondersteunen wordt gebruik gemaakt van de Kanjertraining welke wordt aangestuurd door de Kanjercoördinator.

We werken dit jaar grotendeels met homogene groepen, waarvan de groepen 1 en 2 bestaan uit twee combinatiegroepen.

Twee onderwijsassistenten en een leraarondersteuner zorgen voor de extra en individuele ondersteuning aanwezig in de verschillende groepen.

In de kleutergroepen wordt thematisch gewerkt. Er is aanbod op doelen en dit wordt gepland en gevolgd middels het Digikeuzebord. Vanaf groep 3 wordt er gewerkt met methodes voor de basisvakken rekenen en taal, deels op papier en deels digitaal. Als volgsysteem gebruiken wij Cito Leerling in Beeld.

Missie

-In ontwikkeling-

Visie

-In ontwikkeling-

Basiskwaliteit/ondersteuningsmogelijkheden

Basisondersteuning is de ondersteuning die op alle scholen binnen ons SWV beschikbaar is voor de leerlingen. Hierdoor kunnen onze leerlingen onderwijs volgen in een veilige, stimulerende leer- en ontwikkelingsomgeving, passend bij wat zij nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Naast basisondersteuning kan soms extra ondersteuning nodig zijn.

De basisondersteuning houdt in dat we als school:

- een voldoende score behalen van de inspectie op onze basiskwaliteit;
- ons beleid voor de basisondersteuning op orde hebben (documenten/protocollen);
- vanuit een goede ondersteuningsstructuur ervoor zorgen dat ondersteuningsvragen van leerlingen tijdig gesignaleerd worden en dat er vanuit die signalering zo snel mogelijk passende ondersteuning wordt geboden (vanuit principes van handelingsgericht werken).

Wij hebben met behulp van de nulmeting (gebaseerd op Basisondersteuning in zes stappen, Ministerie Onderwijs, Cultuur en Wetenschap) vastgesteld of de aandachtspunten m.b.t. de basisondersteuning bij ons op school op orde zijn. We hebben vanuit opbrengsten, auditverslag e.d. de volgende actiepunten genoemd om aan te werken de komende periode. Deze punten zijn opgenomen in ons jaarplan.

Actiepunten:

- Pedagogisch/didactisch klimaat;
- Opbrengsten (begrijpend) lezen;
- Hoe vanuit referentieniveaus nog passender aanbod te bieden;
- Handelingsgericht werken (planmatig werken)/vastleggen en borging hiervan.

Voorzieningen :

Organisatorisch:

- Kleine combinatiegroepen en momenteel relatief veel uren voor extra handen in/buiten de klas door onderwijsassistenten i.v.m. subsidiegelden.

Expertise:

- Intern Begeleider, om mee te kijken/praten/denken wanneer er ondersteuningsvragen zijn op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling of cognitieve ontwikkeling.
- Leerkrachten zijn gecertificeerd betreffende de 'Kanjertaining'.
- Leerkrachten met scholing betreffende 'Het Jonge Kind'.
- Verder expertise op afroep bovenschools of via externe partijen (bijv. Gebiedsteam SWF, Schoolmaatschappelijk werk, Schoolverpleegkundige, Logopediste, Steunpunt Noord e.d.)

Ruimte:

- Op school hebben wij extra kantoor- en lokaalruimte en ruime leerpleinen waar gebruik van kan worden gemaakt bij extra ondersteuning.
- Daarnaast hebben wij een ruim speellokaal, schoolplein en kunnen we gebruik maken van de nabijgelegen gymzaal.

Materiaal:

- We werken met hedendaagse en recent verschenen methodes. Daarnaast hebben wij voldoende materiaal ter beschikking of mogelijkheden om aan te schaffen voor extra oefening/ondersteuning e.d.
- Wanneer nodig en mogelijk vanuit hulpvragen leerlingen, kan er gewerkt worden met aangepast meubilair e.d.

Grenzen aan passend onderwijs op DET

In beginsel zijn alle kinderen welkom op onze school. Dat is ons uitgangspunt. Onze school kan kinderen basisondersteuning geven en in sommige gevallen extra ondersteuning. We kijken daarbij altijd wat mogelijk is in de (groeps)situatie, maar vooral het welbevinden van de leerling vinden wij belangrijk.

In deze paragraaf geven we een aantal voorbeelden van leerlingen die we vermoedelijk geen passend onderwijs kunnen geven. We geven daarmee onze grenzen aan m.b.t. de extra ondersteuning die we kunnen bieden. Wanneer de begeleiding van een kind meer ondersteuning en zorg vraagt dan wij wellicht kunnen bieden, gaan wij altijd een gesprek aan met de ouders, het SWV en Jeugdhulp. Wij kunnen zeer waarschijnlijk geen passend onderwijs geven aan:

1. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de medeleerlingen
2. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de leraren/medewerkers
3. Leerlingen die zeer specialistische (medische) hulp en ondersteuning nodig hebben

Vastgesteld met/door MR:

Datum:

Handtekening: